

NEW EDUCATION POLICY - 2020

Dr. Vidya Bhushan Sharma

M.A. Eng., Phil., Psy., M.B.A, M.Lib,
M.Phil., M.Ed., PhD. Education

Post Graduate Certificate in Research Methodology

Lecturer

Institute of Advanced Studies in Education

Bilaspur (C.G.)





NEW EDUCATION POLICY - 2020 HIGHER EDUCATION

Dr. Vidya Bhushan Sharma

Lecturer

Institute of Advanced Studies in Education

Bilaspur (C.G.)



NEP-2020

APPROVED BY
THE UNION CABINET OF INDIAN ON 29TH JULY 2020

THE NEW POLICY REPLACED BY
THE PREVIOUS POLICY ON EDUCATION-1986

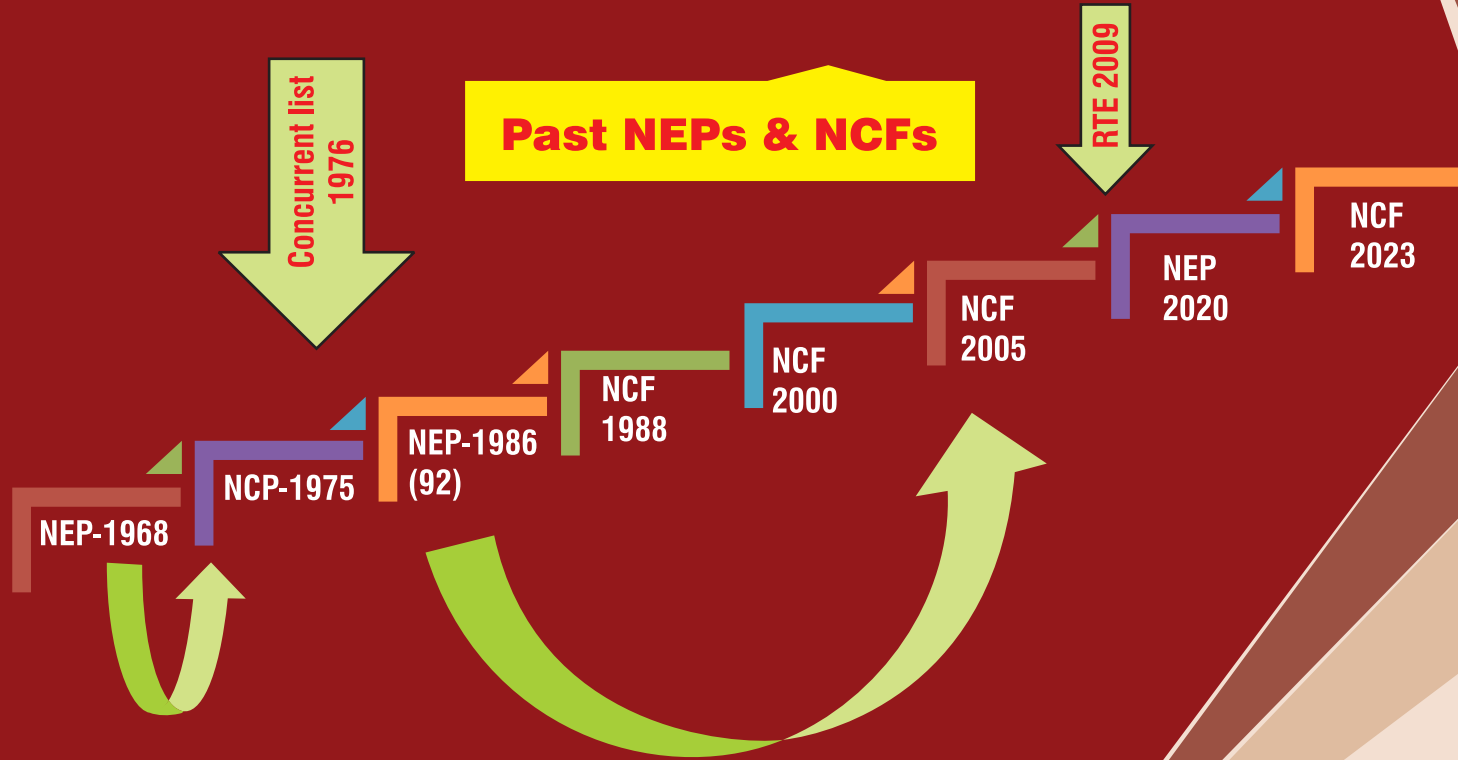
PRESIDENT OF NEP-2020
Dr. K. KASTURIRANGAN

NEP-2020 (COMING ON AFTER 35 YEARS)

FIRST-1968, SECOND-1986, POA-1992, NEP-2020



स्कूलों में पाठ्यक्रम और शिक्षण-शास्त्र



नई राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 कौशल परख, रोजगार परख, रोजगार मूलक, मूल्य वर्धक शिक्षा को लेकर विद्यार्थियों की सर्वांगीण विकास की बात की है

वहीं पुरानी शिक्षा प्रणाली की बात करें, तो रटंत विद्या को जन्म दे रही थी।

इस पद्धति में अनुभावात्मक शिक्षा को ज्यादा ध्यान दिया गया है। जब विद्यार्थी अनुभावात्मक शिक्षा ग्रहण करता है तो उसके अंदर मूल्य विकास रोजगार एवं कौशल परख शिक्षा ग्रहण करता है तब उनके अंदर सर्वांगीण विकास होता है।

एक प्रदेश - एक अध्यादेश लागू किया गया है। जिसमें कोई भी छात्र यदि समान पाठ्यक्रम होने पर कही भी प्रवेश ले सकता है। जैसे :-

स्वशासीय
शासकीय
विश्वविद्यालय



राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 क्यों?

- + राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास का भाव लिए गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा, विषय संबंधित ज्ञान के साथ कौशल विकास, मुल्यपरक तथा रोजगारोन्मुखी शिक्षाकी ओर उन्मुख करती हैं।
- + इस नीति में सतत मूल्यांकन का प्रावधान है जिससे विद्यार्थियों के मानसिक उर्जा के साथ बौद्धिक क्षमता में भी वृद्धि होगी ।
- + सेमेस्टर आधारित पाठ्यक्रम होने के कारण विद्यार्थियों को परीक्षा का तनाव नहीं होगा।
- + बहु-विषयक प्रणाली पर आधारित यह नीति विद्यार्थियों को उनकी इच्छानुसार दूसरे संकाय के विषयों का अध्ययन करने की स्वतंत्रता देती है
- + पाठ्यचर्या में भारतीय ज्ञान पद्धति के समावेश के साथ पाठ्येत्तर गतिविधियों को भी पाठ्यक्रम में शामिल किया गया है।
- + प्रौद्योगिकी के अनुकूलतम उपयोग पर बल दिया गया है।



राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के मुख्य प्रावधान:

- + 03/04 वर्षीय बहु-संकायी स्नातक पाठ्यक्रम
- + समस्त पाठ्यक्रम क्रेडिट पर आधारित होने के साथ ही चॉइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम के अंतर्गत होंगे।
- + 03/04 वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम को विद्यार्थी अधिकतम 07 वर्षों में पूर्ण कर सकता है।
- + पाठ्यक्रम अवधि में विद्यार्थी 'बहु-प्रवेश, बहु-निकास' प्रावधान के अंतर्गत प्रथम वर्ष पूर्ण कर किसी कारणवश पढ़ाई छोड़ देता है तो उसे उस संकाय के अंतर्गत सर्टिफिकेट, दो वर्ष पूर्ण कर छोड़ने पर डिप्लोमा की उपाधि दी जाएगी एवं तृतीय वर्ष पूर्ण करने पर स्नातक की उपाधि प्राप्त कर पाठ्यक्रम को छोड़ सकता है।
- + जिन विद्यार्थियों को विषय विशेष में विशेषज्ञता प्राप्त करने या शोध / करने की इच्छा हो वे पाठ्यक्रम को निरंतर-चौथे वर्ष में जारी रख सकते हैं एवं आनर्स / आनर्स विथ रिसर्च की उपाधि चौथे वर्ष में प्राप्त कर सकते हैं।



- + इस नीति के अंतर्गत बहु-विषयक शिक्षा, वैचारिक समझ एवं आलेचनात्मक सोच, नैतिक मूल्यों के साथ कौशल विकास को भी पाठ्यक्रम का हिस्सा बनाया गया है।
- + सतत आंतरिक मूल्यांकन में 30 अंक एवं अंतर्सेमेस्टर परीक्षा में 70 अंकों का प्रावधान रखा गया है। विद्यार्थी को उत्तीर्ण होने हेतु इन दोनों को मिलाकर (आंतरिक एवं अंतर्सेमेस्टर परीक्षा) कुल 40 अंक प्राप्त करना अनिवार्य होगा।
- + जनैरिक एलेक्टिव के अंतर्गत कला/विज्ञान/वाणिज्य संकाय का विद्यार्थी अपने संकाय के अतिरिक्त अन्य संकाय के किसी एक विषय को अपनी इच्छानुसार ले सकता है।
- + विद्यार्थी शिक्षा के ऑनलाइन प्लेटफॉर्म यथा syam/mooc में उपलब्ध पाठ्यक्रमों से भी विषय से संबंधित पाठ्यक्रम की पढ़ाई कर सकता है।
- + स्वाध्यायी छात्रों का समयबद्ध नामांक और सतत मूल्यांकन द्वारा गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करना।





शिक्षा नीति 1986	राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020
* 03 वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम	* 03/04 वर्षीय स्नातक पाठ्यक्रम
* वार्षिक प्रणाली	* सेमेस्टर प्रणाली
* क्रेडिट आधारित पाठ्यक्रम नहीं था	* क्रेडिट आधारित पाठ्यक्रम एवं अन्य संकाय के विषय चुनने की स्वतंत्रता
* आंतरिक मूल्यांकन की व्यवस्था नहीं थी	* आंतरिक मूल्यांकन में 30% एवं अंत सेमेस्टर में 70% अंकों का प्रावधान
* आनर्स पाठ्यक्रम नहीं था	* आनर्स/आनर्स विथ रिसर्च पाठ्यक्रम चौथे वर्ष के विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध होगा ।
* इंटरशिप एवं एंट्रेप्रेन्यूरशिप की व्यवस्था नहीं थी	* इंटरशिप एवं एंट्रेप्रेन्यूरशिप को पाठ्यक्रम में शामिल किया गया है ।
* स्नातक पाठ्यक्रम के मध्य में पढ़ाई छोड़ने पर कोई भी उपाधि नहीं मिलती थी ।	* प्रथम वर्ष/द्वितीय वर्ष के पश्चात पढ़ाई छोड़ने पर क्रमशः सर्टिफिकेट/डिप्लोमा की उपाधि प्राप्त होगी ।



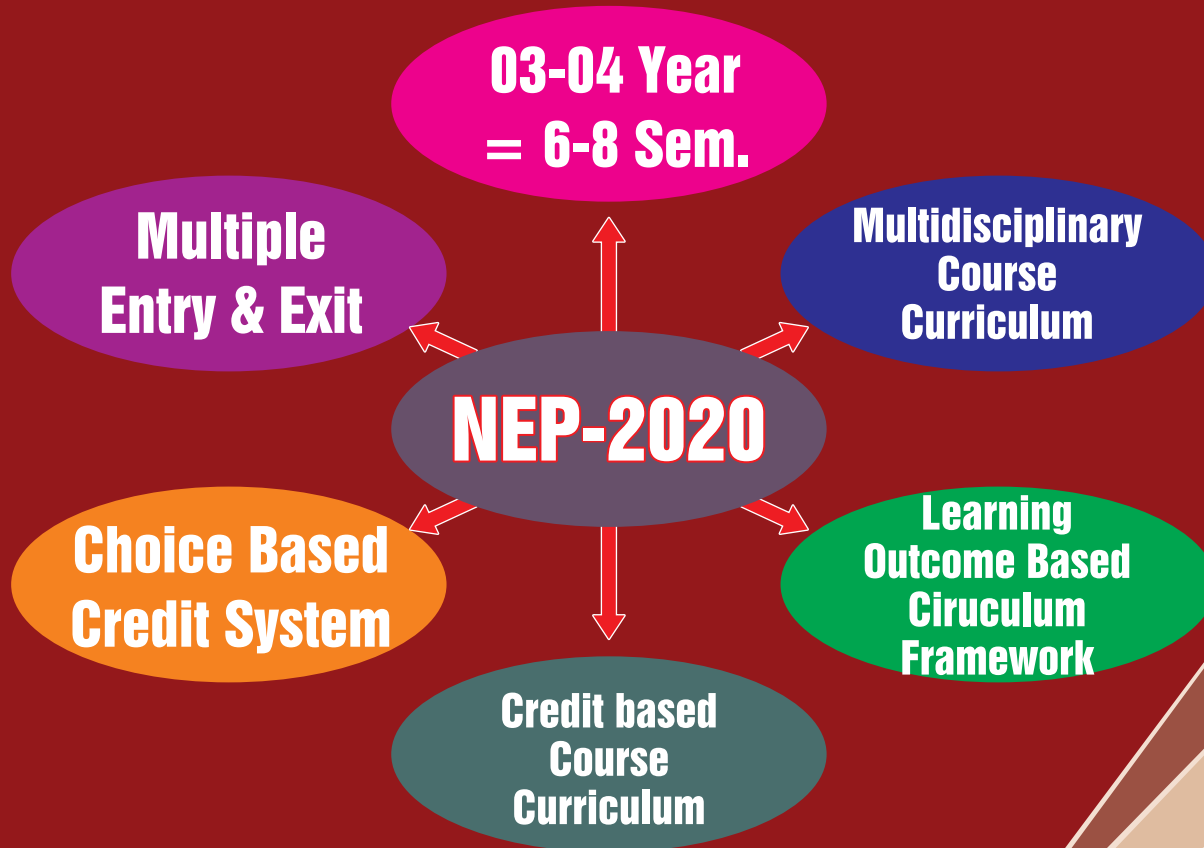
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के लाभ

- * विद्यार्थियों का सर्वांगीण विकास ।
- * मूल्य परक, कौशल विकास, क्षमता संवर्धन के साथ
- * जेनेरिक इलेक्टिव विषय के अध्ययन से स्वरोजगार के अवसर में वृद्धि । विद्यार्थियों में आलोचनात्मक सोच, डिजिटल साक्षरता के साथ रोजगार क्षमता एवं शारीरिक विकास को बढ़ावा देते हुए भविष्य की चुनौतियों के लिए तैयार करना है ।
- * पूरे प्रदेश में समरूप शिक्षा होने से वनांचल एवं दूरस्थ क्षेत्रों के विद्यार्थियों को शिक्षा की मुख्यधारा में जोड़ना ।



- + इस नीति के अंतर्गत बहु-विषयक शिक्षा, वैचारिक समझ एवं आलेचनात्मक सोच, नैतिक मूल्यों के साथ कौशल विकास को भी पाठ्यक्रम का हिस्सा बनाया गया है।
- + सतत आंतरिक मूल्यांकन में 30 अंक एवं अंत सेमेस्टर परीक्षा में 70 अंकों का प्रावधान रखा गया है। विद्यार्थी को उत्तीर्ण होने हेतु इन दोनों को मिलाकर (आंतरिक एवं अंत सेमेस्टर परीक्षा) कुल 40 अंक प्राप्त करना अनिवार्य होगा।
- + जनैरिक एलेक्टिव के अंतर्गत कला/विज्ञान/वाणिज्य संकाय का विद्यार्थी अपने संकाय के अतिरिक्त अन्य संकाय के किसी एक विषय को अपनी इच्छानुसार ले सकता है।
- + विद्यार्थी शिक्षा के ऑनलाइन प्लेटफॉर्म यथा syam/mooc में उपलब्ध पाठ्यक्रमों से भी विषय से संबंधित पाठ्यक्रम की पढ़ाई कर सकता है।
- + स्वाध्यायी छात्रों का समयबद्ध नामांक और सतत मूल्यांकन द्वारा गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करना।





HIGHER EDUCATION

- * Quality HE aims to develop good, thoughtful, well-rounded & creative individuals.
- * Must form a basis for Knowledge Creation & Innovation.
- * Purpose of QHE - Creation of greater opportunities for individual employment.
- * Re-energising of HE through - Multidisciplinary Universities & Colleges, undergraduate education, faculty & institutional autonomy etc.



Higher Education

- * Structure(Graduation)
- * Degree Programme of 3 or 4 years duration
 1. CERTIFICATE after completing 1 Year
 2. DIPLOMA after Completing 2 Years
 3. BACHELOR'S degree after Completing 3 Years
 4. Multidisciplinary Bachelor's Degree after completing 4 Years, (4 year will be Extensively for Research Purpose)
 5. Multiple entry and exit points
 6. ABC (Academic Bank of Credits) shall be established which would digitally store the academic credits earned from various recognized HEIs so that the degrees from an HEI can be awarded taking into account credits earned.



UG Programme with Single major:

- * Needs to secure a minimum of 50% credits from major discipline.
- * For 3year UG programme: 60 credits (in the major discipline) if total credits to be earned for the programme is 120.
- * For 4 year UG programme: 80 credits (in the major discipline) if total credits to be earned for the programme is 160.



UG Programme with Double major:

- * Needs to secure a minimum of 40% credits from the second major discipline.
- * For 3year UG programme: 48 credits (in the second discipline) if total credits to be earned for the programme is 120.
- * For 4year UG programme: 64 credits (in the second discipline) if total credits to be earned for the programme is 160.
- * Remark : Students will have to do additional credits for UG programme with double major.



Interdisciplinary UG Programmes

- * Interdisciplinarity analyses, synthesizes and harmonizes link between disciplines into a coordinated and coherent whole.
- * Credit of core courses shall be distributed among the constituent disciplines.
- * Core courses: (distributed across) Economics, Statistics and Mathematics, etc.
- * BSc in Econometrics (3years) or
- * BSc (Honours) in Econometrics (4years) or
- * BSc (Honours with Research) in Econometrics (4years).



Master's Programme & Ph.D.

Duration (1 or 2 Years)

- * 2 Years for those who have 3 years Bachelor's Degree
- * 1 Year for those with 4 Years Multidisciplinary Bachelor's Degree
- * Integrated 5 Years Bachelor's/ Master's Programme
- * M.Phil discontinued
- * Ph.D (4 Years)

Undertaking a Ph.D. shall require either a Master's Degree or a 4 Year Multidisciplinary Bachelor's Degree



Vocational education and training

- * Vocational Education and Training to be an integral part of the UG Programme to impart skills along with theory and practical.
- * These courses will be helpful to find a job for those students who exit before completing the programme.
- * Course can be taken up on : software skills / Digital marketing / Digital media creation / Language expertise / Laboratory safety techniques / Web Management.



Internship (2 to 4 credits)

- * Students should be provided with opportunities for internships with local industry, firms, businesses, artists, craft persons, etc.
- * Research internships may also be provided with faculty and researchers at their own or other HEIs.
- * Students maybe provided with opportunities for internships in health and allied areas, local governments, media organizations.
- * It should be ensured that students may actively engage with practical side of their learning and as a by product for further improvement of their employability.



Courses from other disciplines (Multidisciplinary) (9credits)

- * All UG students shall undergo 3 introductory level courses relating to any of the broad disciplines:
 - A. Natural and Physical Sciences
 - B. Mathematics, Statistics and Computer Applications
 - C. Library, Information and Media Sciences
 - D. Commerce and Management
 - E. Humanities and Social Sciences.
- * Students are not allowed to repeat or choose courses already undergone at the higher secondary level (12' class) in the proposed major and minor stream under this category.
- * These courses are intended to broaden the intellectual experience and form part of liberal and science education.



Ability Enhancement Courses (AEC)

A total of 8 credits.

- * Modern Indian Language (MIL) : 4 credits
- * English Language : 4 credits



Skill Enhancement Course

- * Aimed at imparting practical skills, hands on training, soft skills, etc in order to enhance the employability of the students.
- * Courses that maybe offered (Suggestive):
- * Business communication, creative writing, computer skills, cultural heritage management, graphics and animation, waste management, etc.
- * Remark UGC model courses (Jeevan Kaushal) on Skill Development:

4 courses have been designed with 2credits each.

1. Communication skill
2. Professional skill
3. Leadership and Management skill
4. Universal Human Values.



Value added courses (VAC)

- * VAC are common to all UG students. (6 to 8 credits)
- * Understanding India.
- * Environmental Science.
- * Digital and Technological Solutions.
- * Health and Wellness, Yoga Education, Sports and Fitness.



STRUCTURE

- > **Degree programme-3 or 4 years duration**
Certificate after completing one year
Diploma after completing 2 years .
Bachelor's degree after 3 years
Multidisciplinary bachelor's degree after 4 years.
- > **Master programme-1 or 2 years**
2year with 3 year bachelor degree
1year with 4 years bachelor degree
- > **Integrated 5 Years bachelor/Master programme**
- > **Ph.D Master degree or 4 years bachelor degree.**
- > **M.Phil programme discontinued.**



NEP 2020: Multiple entry and exit programme

- > Aims at 50% gross enrolment ratio by 2035.
- > There will be multiple entry and exit options for those who wish to leave the course in the middle.
- > Their credits will be transferred through Academic Bank of Credits.

NEP 2020: Financial Autonomy to be given to 45K affiliated colleges

- > There are over 45,000 affiliated colleges in our country.
- > Graded Autonomy, Academic, Administrative & Financial Autonomy will be given in colleges on the basis of the status of their accreditation.



NATIONAL EDUCATION POLICY - 2020 : TERMINOLOGY

ABC	Academic Bank of Credits
FYUP	Four Year Undergraduate Program
Semester	Duration - Six months - 90days / 15 Week learningperiod
CCFUP	Course Curriculum Framework of UG Program
Program	The ward for which Students are enrolled
Course	The Papers (Exam.) required for the Award of Program
Course Curriculum	Details of the Courses - Provided to Learners - Comprises Learning Outcome/Contents/Resource/Assessment.
Credit	Measurement of Learning Duration ; 1 Credit = 15 Period/Hours
CIA	Continuous Internal Assessemnt
ESE	End Semester Examination
Letter Grade	Letter denoting range of obtained marks
Grade Point	Number denoting the grade
Grade Point	Grade point X Credit earned
SGPA	Semester Grade Point Average
CGPA	Cumulative Grade Point Average



CCFUP ; MULTIDISCIPLINAR COURSE OF STUDY

Semester System - Credit Based - Multiple entry & exit

1st Year	Sem. - I	20 Credits	40 Credits	4 Credit online Moooc/Swayam Certificate (44 Credits)
	Sem. - II	20 Credits		
2nd Year	Sem. - III	20 Credits	40 Credits	4 Credit online Moooc/Swayam Diploma (84 Credits)
	Sem. - IV	20 Credits		
3rd Year	Sem. - V	20 Credits	40 Credits	Degree (120 Credits)
	Sem. - VI	20 Credits		
4th Year	Sem. - VII	20 Credits	40 Credits	Honors (160 Credits) or Honors with Research (164 Credits)
	Sem. - VIII	20 Credits		



CCFUP : MULTIDISCIPLINARY COURSE OF STUDY

CHOICE BASED CREDIT SYSTEM (CBCS) UNDER NEP-2020		
	Course Name (as per UGC)	Course Code
1	Discipline Specific Course (Core)	DSC
2	Discipline Specific Elective (3rd & 4th Sem.)	DSE
3	Generic Elective (Multidisciplinary) (Art & Com.)	GE
4	Ability Enhancement course (1st - 3rd Sem Envo./Eng./Hind.)	AEC
5	Skill Enhancement Course	SEC
6	Value Addition Course (1st Sem.)	VAC
7	Internship / Apprenticeship (3rd Year)	-
8	Research Methodology / Project & Dissertation	-



CRDDIT BASED COURSE CURRICULUM

Credit	<ul style="list-style-type: none">* For Class room Teaching - Learning 1 Credit = 15 Period (15 Hrs)* For Laboratory Work / Field Work Learning 1 Credit = 30 Period (30 Hrs)
Course Nature & Course Credit	<ul style="list-style-type: none">* DSC, DSE & GE - 04 Credit for each course 4 Period per Week, Total 60 Periods* Courses with Laboratory Work - Theory - 03 Credit - 3 Period per Week, (45 Hrs) Practical - 01 Credit - 2 Period per Week, (30 Hrs)* AEC, SEC and VAC - 02 Credit for each course* AEC and VAC - 2 Periods per week, Total 30 Periods* SEC - 01C Theory (15 Hrs) + 01 C Lab. / Field (30 Hrs)



1st Year CCFUP FOR B. Sc. (MATH. & LIFE SC.) AND B.A.

Sem.	DSC (4C) A/B/C	DSE	GE (4C)	AEC (2C)	VAC/SEC (2C)	Credits
I	DSC A 1-(4C)	XX	CE-01 (4C) From the Pool	AEC-01 (2C) From the pool (Evs/Eng./Hin.)	VAC-01 (2C) From the Pool	20 Credits
	DSC B 1-(4C)					
	DSC C 1-(4C)					
II	DSC A 2-(4C)	XX	CE-02 (4C) From the Pool	AEC-02 (2C) From the pool (Evs/Eng./Hin.)	SEC-01 (2C) From the Pool	20 Credits
	DSC B 2-(4C)					
	DSC C 2-(4C)					
<p>Students on exit shall be awarded undergraduate certificate after securing requisite 44 credits</p> <p><i>[Extra 4 credits of Voc/Skill course have to be earned from any recognized platform]</i></p>						40 Credits



2nd Year CCFUP FOR B. SC. (MATH. & LIFE SC.) AND B.A.

Sem.	DSC (4C) A/B/C	DSE/GE (4C)	AEC (2C)	SEC/VAC (2C)	Credits
III	DSC A 3-(4C)	DSE-01 OF A/B/C (4C) OR GE-03 (4C) From the pool	AEC-03 (2C) From the pool (Evs/Eng./Hin.)	VAC-02 (2C) From the Pool	20 Credits
	DSC B 3-(4C)				
	DSC C 3-(4C)				
IV	DSC A 4-(4C)	DSE-02 OF A/B/C (4C) OR GE-04 (4C) From the pool	AEC-04 (2C) Communicative language /English	SEC-02 (2C) From the Pool	20 Credits
	DSC B 4-(4C)				
	DSC C 4-(4C)				
<p>Students on exit shall be awarded undergraduate certificate after securing requisite 84 credits</p> <p><i>[Extra 4 credits of Voc/Skill course have to be earned from any recognized platform]</i></p>					80 Credits



3rd Year CCFUP FOR B. SC. (MATH. & LIFE SC.) AND B.A.

Sem.	DSC (4C) A/B/C	DSE/GE (4C)	AEC (2C)	VAC/Intern (2C)	Credits
V	DSC A 5-(4C)	DSE-03 OF A/B/C (4C) OR GE-05 (4C) From the Pool	SEC-03 (2C) From the Pool	VAC-03 (2C) From the Pool	20 Credits
	DSC B 5-(4C)				
	DSC C 5-(4C)				
VI	DSC A 6-(4C)	DSE-04 OF A/B/C (4C) OR GE-06 (4C) From the Pool	SEC-04 (2C) From the Pool	Internship (2C)	20 Credits
	DSC B 6-(4C)				
	DSC C 6-(4C)				
Students on exit shall be awarded Bachelor's Degree					120 Credits



CCFUP FOR B. SC. (MATH. & LIFE SC.) AND B.A.

4th Year

For Award of Bachelor degree with Honors (Students securing less than 7.5 CGPA)

VII	DSC - 7 A/B/C/ (4C)	Four DSE-08 to 08 (4x4C) Courses = 16C	20 Credits
VIII	DSC - 8 A/B/C/ (4C)	Four DSE-09 to 12 (4x4C) Courses = 16C	20 Credits

For Award of Bachelor degree with Honors & Research (Students securing at least 7.5 CGPA)

Total
160 C

VII	DSC - 7 A/B/C/ (4C)	Three DSE-05 to 07 (3x4C) = 12C	DS Research Methodology (4c)	20 Credits
VIII	DSC - 8 A/B/C/ (4C)	Three DSE-08 to 10 (3x4C) = 12C	Research Work Dissertation (4+4c)	24 Credits

Student will be Awarded Bachelor (Honors) or (Honors with Academic Research) in specific Discipline after securing the requisite credits on completion of Sem. VIII

Total
164
Credits



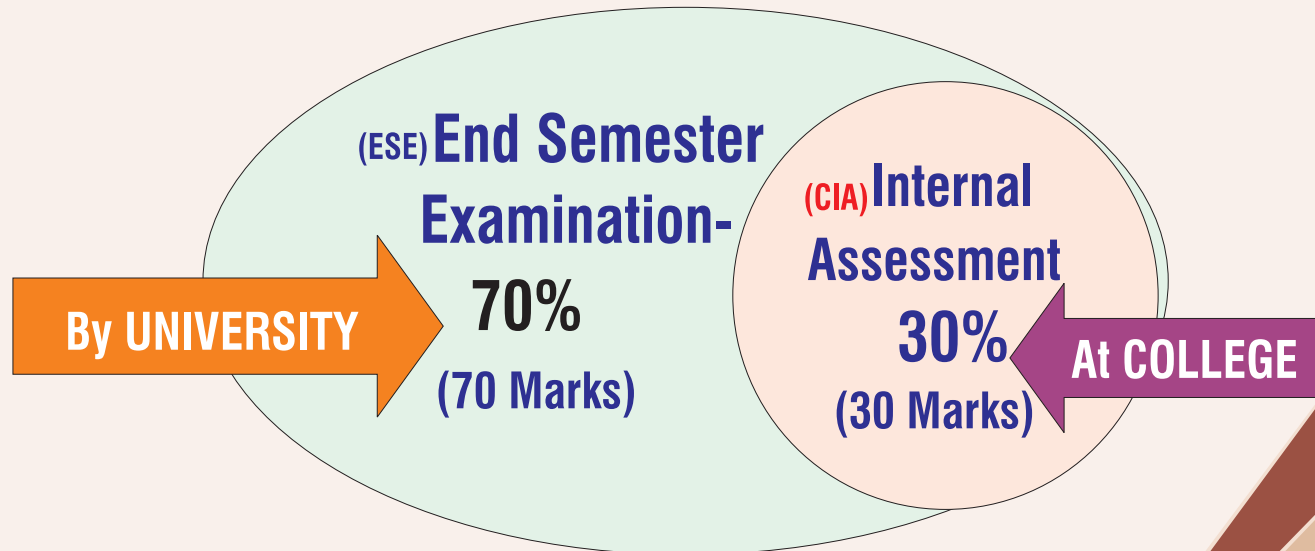
COURSE ASSESSMENT

Maximum Marks	100 50	For 4 / 3 Credit For 2 / 1 Credit	Passing Marks - 40 Passing Marks - 20
CIA : Continuous Internal Assessment	30%	TWO Test / Quiz ONE Assignment	Test - 1 & 2 of 20/10 Marks Assignment - 10/05 Marks
		Marks Obtained	Better of 2 Test / Quiz + Assignment
ESE : End Semester Examination	70%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Well defined Question Paper pattern ▶ Objective type, Short answer and Descriptive answer type Questions 	
Passing Marks (40%) Consideration	40 out of 100 OR 20 out of 50 Cumulative Marks obtained in CIA + ESE		



ASSESSMENT : Numerically

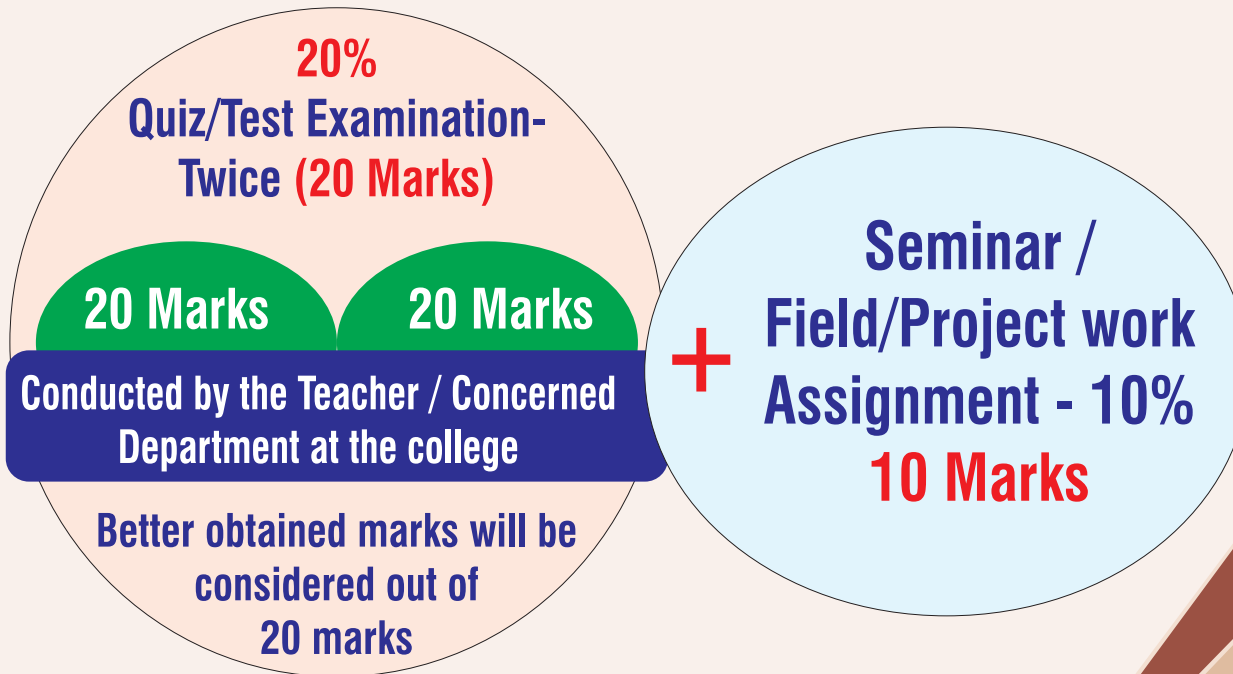
FOR EACH THEORY and PRACTICAL PAPER



The 'Project Work' / Dissertation / field work as per course in particular discipline will be applied within prescribed total marks of the course curriculum concerned.



Internal Assessment : 30% (30 Marks)



Conducted during prescribed period



SEMESTER WISE PROMOTION

Odd Semester : I/II/IV

Direct promotion

Even Semester : II/IV/VI

Semester
II

Earned Min. 50% Credit in I + II Sem.

Semester
III

Semester
IV

Earned Min. 50% Credit in III + IV Sem.
- Must have cleared I and II Sem.

Semester
V

→ Any one can repeat the ESE to clear their backlog courses in co-respective ESE (Odd in odd and Even in even only)

→ No Provision of Supplementary examination / Revaluation

→ Provision of Special examination after declaration of VI Semester's Result to clear any backlog course of V & VI Semester



LATER GRADE AND GRADE POINT

➔ The Semester Grade Point Average (SGPA) is computed from the grades as a measure of the performance in a given semester.

Letter Grade	Letter Point	% of Marks Obtained
O (Outstanding)	10	Above 90%
A+ (Excellent)	9	Above 80% to 90%
A (Very good)	8	Above 70% to 80%
B+ (Good)	7	Above 60% to 70%
B (Average)	6	Above 50% to 60%
C (Average)	5	Above 40% to 50%
P (Pass)	4	40%
F (Fail)	0	Below 40%
Ab (Absent)	0	Absent



Computation of SGPA and CGPA

Semester	Course	Credit	Letter Grade	Grade Point	Credit Point (Credit x Grade)
1st Sem.	Course 1	4	A	8	4x8 = 32
1st Sem.	Course 2	4	B+	7	4x7 = 28
1st Sem.	Course 3	4	B	6	4x6 = 24
1st Sem.	Course 4	4	O	10	4x10 = 40
1st Sem.	Course 5	2	C	5	2x5 = 10
1st Sem.	Course 6	2	B	6	2x6 = 12
		20			146

SGPA

$$146/20 = 7.3$$

Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6
Credit : 20	Credit : 20	Credit : 20	Credit : 20	Credit : 20	Credit : 20
SGPA : 7.3	SGPA : 7.8	SGPA : 6.8	SGPA : 7.4	SGPA : 7.36	SGPA : 8.0

$$\text{CGPA} = [(20 \times 7.3 + 20 \times 7.8 + 20 \times 6.8 + 20 \times 7.4 + 20 \times 7.36 + 20 \times 8.0) / 120] = 7.48$$

$$\text{OR } (7.3 + 7.8 + 6.8 + 7.4 + 7.6 + 8.0) = 7.48$$



शिक्षक शिक्षा

